

第一週 從小就明白的聖經

■ 經文：提摩太後書3：14－15

■ Begin at the End

明白從小所學的聖經如何使人因信基督耶穌而有得救的智慧，並學習聖經的整體概覽。

■ 背經

聖經都是神所默示的（或作：凡神所默示的聖經），於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的。（提後3：16）

8月〈Say Note〉的核心價值是「聖經」。這一個月，我們將花時間學習關於聖經的內容。即使長年參加教會聚會，基督徒對於聖經往往仍然缺乏正確的基礎認識。為了在本月的〈Say Note〉中探討更正確、更實際的聖經內容，我們將〈God Thinks〉與〈We Talk〉分開處理，探討不同的內容。

本月探討「聖經」這項核心價值時，我們將特別留意聖經原文的含義。〈God Thinks〉將透過提摩太後書經文的原文含義，探討聖經所說的「聖經」是什麼。同時，我們也會在〈We Talk〉中分享關於聖經的整體概覽與基礎知識。〈We Talk〉第一週將介紹聖經的整體知識；第二週和第三週則會按照時代與類型，分別探討舊約聖經和新約聖經。第四週將透過聖經的話語，一同了解聖經能為我們帶來哪些益處。

■ God Thinks

＊主日講道時，請參考。

第一週〈God Thinks〉的主題是「從小明白的聖經」。根據主流福音派的看法，提摩太後書是使徒保羅在羅馬再次被囚、知道自己離世之日將近時，寫給提摩太的一封信。當時，提摩太很可能正在以弗所事奉。面對即將來臨的死亡，保羅說明末世將出現的敗壞，也指出當時教會已經遭遇假教師的危害，並懇切囑咐提摩太，要持守自己從小就明白的聖經，在艱難的處境中忍耐並保持忠心。

Tip／在第一世紀六十年代、保羅撰寫提摩太後書的時期，教會正面對信仰與道德上的敗壞，也很容易受到假教師的迷惑。當時，有些假教師暗中進入別人的家，牢籠那些擔負罪惡、被各樣私慾引誘的無知婦女，使她們常常學習，卻終久不能明白真道。這些假教師散布錯誤教導，使人偏離福音真理。保羅針對假教師所造成的危害，在說明末世的邪惡現象時，也勸勉提摩太要堅立在真理的話語上，不可動搖。（參考：《Charis 綜合註釋》）

今天經文的第14節以「但你」開始。保羅為了讓提摩太與前一節的「作惡的和迷惑人的」形成鮮明對比，在句首使用第二人稱代名詞，以加強語氣。保羅吩咐提摩太：「但你所學習的，所確信的，要存在心裏。」翻譯為「學習」的希臘文是ἐμαθες (emathes)，意思是「你已經學習了」。

在本段語境中，這個詞是指提摩太已經接受並學習的教導；這些教導不是單純的資訊，而是他所確信的真理。「確信」的希臘文是ἐπιστάωθης (epistōthēs)，意思是「你已經確信」或「你已被說服而深信」。因此，「所學習和確信的事」是指提摩太接受、學習，並且已經深信的真理。另一方面，翻譯為「存在」的希臘文是μένε (mene)，意思是「要繼續、常存、持守」。按照本段上下文，保羅是在勸勉提摩太要持續住在所學習並確信的真理中。當時教會面對各種錯誤教導與假教師的迷惑，因此保羅勸勉提摩太，要堅定相信正確的福音真理，持守自己的信仰。

從本節可以看見，真理的知識與對真理的確信都是信仰生活不可忽略的要素。第一、要有真理的知識。真理使人能分辨是非，明白聖經所啟示的人生方向。正確認識神和真理，能幫助我們更真實地信靠神、愛神。第二、要有確信或信心。我們每天所作的決定和採取的行動都深受信念影響，然而人也可能因軟弱或犯罪，作出與自己所信不一致的行為。

保羅盼望提摩太記得，自己從小就明白聖經。翻譯為「從小」的希臘文是βρεφους (brepous)，在教牧書信中只出現在這裡。這個詞按字面是指「嬰孩」或「幼兒時期」。從提摩太後書1章5節與3章15節可以合理推測得知，外祖母羅以和母親友尼基很可能在提摩太從小所受的信仰教育中扮演重要角色。這成為提摩太持守真理與信心的重要根基。

Tip／舊約吩咐以色列人以神為中心，教導兒女認識祂的話語與作為。

- ① 教導兒女認識聖經記載的神的話語與作為。（創18：19；出12：26；申6：7；賽38：19）
- ② 敬畏耶和華是智慧教育的重要根基。（箴1：7，9：10）
- ③ 教導兒女聽從父母的訓誨，並孝敬父母。（出21：15－17；箴1：8，6：20）

孩子們在青少年時期學習的聖經話語能像提摩太從小所學的一樣，成為他們一生認識福音、持守信仰的重要根基。

（以下問題請參考 2026 年 8 月號《清晨國度》P.111 回答）

■ We Talk 66（聖經共有 66 卷書）

1. 請思想整本聖經的故事，從〔選項〕中選出正確答案，依序填入下方「用放大鏡看聖經結構」①至④的空格中。



給帶領者的說明

輔導、傳道

① 十二門徒 ② 初代教會 ③ 普世教會 ④ 全人類

從基督教聖經神學的角度，我們可以看見舊約與新約的內容都指向耶穌基督。本課以彼此呼應的圖表，幫助同學掌握整本聖經的脈絡。耶利米書 31：31－34 所說的「新約」，最直觀的解釋是指神所應許要立的新約；「舊約」與「新約」後來也成為基督教對兩部分聖經經卷的稱呼。本課以耶穌基督為中心，從舊約與新約彼此呼應的角度，整理整本聖經的信息。

本課以四個階段說明舊約救贖歷史的發展，也就是上圖左側所列的全人類、以色列、猶大支派與餘民。透過這個結構，我們要留意舊約的脈絡如何逐漸匯聚，並指向耶穌基督。

舊約的開端記載全人類的起源為亞當和夏娃。之後，神揀選信心之父亞伯拉罕，並選擇他的後裔以色列民族。出埃及以後，以色列（雅各）的子孫進入

應許之地，建立以色列王國，但最終分裂為北國以色列與南國猶大。王國分裂時，南國猶大主要由猶大和便雅憫兩支派構成；祭司、利未人和其他支派中一些定意尋求耶和華的人，也來到南國。其餘支派主要歸屬北國以色列，通常概稱為北方十支派。

聖經在記載南北兩國歷史的同時，也特別呈現大衛之約、猶大支派與耶路撒冷在救贖歷史中的重要性。然而，承接大衛王朝、擁有耶路撒冷聖殿的南國猶大，因不斷犯罪而被巴比倫攻陷，百姓也被擄走（約主前 587／586 年）。按照耶利米預言的七十年期限，神在波斯王古列年間為被擄百姓開啟歸回之路

（拉 2：1）。這些歸回的人可視為神在審判中憐憫保守、使他們得以歸回故土的「餘民」，但不能直接將這個歷史群體中的每一位成員都視為已在屬靈上得救。

上面的〔用放大鏡看聖經結構〕一圖以彼此呼應的形式摘要列出舊約與新約的結構。請輔導或傳道引導同學從選項中選出詞語填入括號內。之後，請參考以下內容，與同學們逐一核對答案，並說明每一項的含義。

① **十二門徒**：耶穌在公開傳道初期，揀選了十二個人作門徒（路 6：12－16）：彼得、雅各、約翰、安得烈、腓力、巴多羅買、馬太、多馬、亞勒腓的兒子雅各、達太（路加福音記為「雅各的兒子猶大」）、奮銳黨的西門和加略人猶大（可 3：16－19）。他們的任務包括傳揚天國近了、醫病、趕鬼、叫死人復活（太 10：7－8）。耶穌復活後，又吩咐十一位門徒去使萬民作主的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（太 28：16－20）。

② **初代教會**：耶穌基督復活、升天後的五旬節，門徒聚集在耶路撒冷一處，聖靈降臨在他們身上。五旬節聖靈降臨後，許多人成為基督徒。耶穌曾在彼得承認祂是基督的時候，應許要建立祂的「教會」；五旬節以後，教會開始公開見證基督。初代教會被聖靈充滿，領受聖靈所賜的能力，也傳揚福音，並在愛中合而為一（徒 2：41－42），結果主將得救的人天天加給教會（徒 2：47）。初代教會是在神的旨意中建立的群體，也在使徒的教訓、團契、禱告與彼此相顧等方面，為歷代教會留下重要榜樣。

③ **普世教會**：隨著使徒持續傳揚福音、領人歸主，跟隨耶穌基督的門徒越來越多（徒 2：47；4：4）。教會在使徒行傳第四章已經遭遇逼迫；到了第五章，大祭司和撒都該教門的人滿心忌恨，逮捕並監禁使徒，逼迫也進一步加劇（徒 5：17－18）。耶路撒冷的教會受到大逼迫，聖徒分散到猶太和撒馬利亞，也往各處傳揚福音（徒 8：1、4）。保羅在前往大馬色的路上遇見主並歸信，成為外邦人的使徒，多次展開宣教旅程，福音因此傳到小亞細亞（今日土耳其的亞洲部分），甚至傳至羅馬，為教會持續向世界宣教奠定基礎。此後，福音持續傳向世界各地，陸續在許多民族中建立教會。

④ **全人類**：耶穌門徒的任務，是使萬民作門徒，並為他們施洗（太 28：19）。神與亞伯拉罕立約，使他成為多國的父（創 17：4），也應許撒拉要成為多國之母（創 17：16）。萬國中的所有民族與全人類都在福音宣教的範圍之內。神曾應許地上的萬族要因亞伯拉罕得福（創 12：1－3），這個應許在耶穌基督裡臨到萬國萬民。神的救恩要藉著耶穌基督臨到萬國，使凡悔改、信靠基督的人與神和好，成為祂的百姓。

■ I Tune

以下是整本聖經 66 卷書的目錄，請和小組朋友一起完成填空吧！

聖經66卷書	
舊約39卷	新約27卷
創世記 出埃及記 民數記 申命記	馬太福音 馬可福音 約翰福音
士師記 路得記 撒母耳記上	使徒行傳 羅馬書 哥林多前書
列王紀上 列王紀下 歷代志上 歷代志下	加拉太書 腓立比書 歌羅西書
尼希米記 以斯帖記 約伯記	帖撒羅尼迦前書 帖撒羅尼迦後書
箴言 傳道書 以賽亞書	提摩太前書 提摩太後書 腓利門書
耶利米哀歌 以西結書 何西阿書	希伯來書 彼得前書 彼得後書
約珥書 阿摩司書 俄巴底亞書	約翰一書 約翰二書
彌迦書 那鴻書 哈巴谷書 西番雅書	猶大書
撒迦利亞書	

輔導、傳道

新教聖經共有 66 卷，由舊約 39 卷和新約 27 卷組成。告訴同學們「 $3 \times 9 = 27$ 」這個公式，可以幫助他們記住新舊約的卷數。

請輔導或傳道帶領同學翻開手中聖經最前面的目錄，查看空格中應填入哪一卷書，並一同完成填空。也可以按照小組的情況，使用這個活動幫助同學背誦舊約與新約目錄。